«Боранкул» бөбекжайы» ЖБҚ МККК

«Тәулік бөліктері»

(ашық оқу іс-әрекеті)

Өткізген: Г. Жайекенова
«Балдырған» ересек тобы

2024 ж

Темеркірі Жұлдыз

Күні: 21.11.2024ж
Білім беру саласы: «Таным»
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Математика негіздері
Тақырыбы: Тәулік бөліктері
Мақсаты: Балалардың тәулік бөліктерін, оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тәулік бөліктерін ажырата білуге, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту, адамгершілікке, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.
Көрнекіліктер: тәулік бөліктерінің суреттері, фальга қағазы, май шам, үйшік.

Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушылық	**Ғажайып сәт** **Білім Патшалығынан келген Ханшайым** Балалар мен білім патшалығынан келген ханшайыммын. Сендерді білім нәрімен сусындатқалы келдім. Сендердің қандай ақылды, зейінді, ұқыпты, достарыңмен қалай тату екендеріңді көргім келеді. **Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен. «Қайырлы таң» деймін мен, Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы күн» тілеймін, Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін! **Сұрақ-жауап** - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз мезгілінің айлары қандай? - Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Мен өзіммен бірге сиқырлы сандықшамды да алып келдім. -Балалар, сандықты ашып ішінде не бар екенін бірге көреміз бе? -Сандықтың ішінде суреттер бар , оларды білімнің арқасында алуға болады екен.	Шеңберге тұрып өлең жолдарын қайталайды Күз мезгілі екенін, айларын, ерекшелітерін айтады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	**1-Тапсырма** **«Сөйлемді аяқта»** -Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал түскі асты ... ішеміз. (күндіз) -Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты ... ішеміз. (кешке) -Күн күндіз жарқырап тұрады, ал ай ... жарқырап тұрады (түнде)	Балалар сұрақтарға жауап береді

	-Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. (таңертең) Суреттерді дұрыс қоюды ұсынады: Таңертең, күндіз, кеш, түн	Балалар ойланып жауап береді
	2 Тапсырма **«Сан арқылы тап»** **Шарты:** Сан арқылы секіріп, күннің бөліктерін табу	Ойынға белсене қатысады
	Біз оянғанда не болады балалар? Таң атады. -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн болады. -Балалар сендер балабақшадан үйге қайтқанда қай уақыт болады? Кеш уақыты болады. -Біз қай кезде ұйқыға жатамыз? Түн болғанда.	Сұрақтарға жауап береді
	Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -Таң -Күн -Кеш -Түн	Тәулік бөліктерін ажыратып айтады
	Шығармашылық орталық Фальга қағазы мен май шаммен сурет салып, бояу	Фальга мен май шаммен суреттерді бояйды
	Сергіту сәті: «Ұлттық ою»	Сергіту сәтін бірге орындайды
	4. Тапсырма **«Күн бөліктерін ажырат»** **Шарты:** Таң мен Күндіз және Кеш пен Түннің бөліктерінде жасалатын әрекеттерді ажыратып, жапсыру.	Ойынға белсене қатысады
	5. Тапсырма **Қ/о: «Күн мен түн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын шарты:** Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші Күн немесе Түн деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады.	Ойынды достық қарым-қатынаста ойнай алады

	[illegible] [illegible] [illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible] [illegible]

Күтілетін нәтиже:

Білуі: [illegible]

Игеруі: [illegible]

Меңгеруі: [illegible]