

Маңғыстау облысының білім басқармасының Бейнеу ауданы бойынша білім бөлімінің
«Боранкүл» бөбекжайы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорны

Қызғалдақ

(Ашық оқу қызметі)

Дайындаған: Пән жетекшісі Бекесова А

2022ж

*Дүниежүзі
Ақсаулы*

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.

Тобы: «Балдырған»

Күні: 08.04.2022ж

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрі: Сурет салу

Тақырыбы: «Қызғалдақ»

Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Сөздік жұмыс: «Қызғалдақ»

Қажетті құрал жабдықтар: Ақ парақ, гуаш, бір реттік шанышқы, қылқалам, сулық.

Білімділік Көктем мезгіліндешіғатын гүлдің ерекшелігін үйрету.

Дамытушылық Сурет салуға деген қызығушылықтарын, ой-қиялын дамыту.

Тәрбиелік Өз жұмысының нәтижесіне қарауға қызығушылықпен және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Түрлі-түсті қағаздан жасалған қызғалдақ гүлдері ойынға қажетті суреттер қызғалдақ гүлінің суреті интерактивті тақта.

Әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	Шаттық шеңбері: Балалар тәрбиешімен бірге шеңбер жасап тұрады. сәлемдеседі. Шөліркемей гүл тұрсын (сол қолымен жайып көтереді) Жерім жайнап құлпырсын (оң қолын жайып көтереді) Нұрын сыйлап біздерге (екі қолын жоғары көтереді) Көкте мәңгі гүл тұрсын! (екі қолын төбесіне көтереді) Сәлеметсіздерме!- деп сәлемдесіп аламыз. Жұмбақ: Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы, бүршік атып Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы бөбектерім. Бұл қай кезде болады?	Балалар шеңбер жасап қонақтармен амандасады. Көктем
Ұйымдастырушылық -ізденістік	Кіріспе әңгіме -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Көктем мезгілінің айларын атайықшы? -Балалар сендер көктемде ең алғаш өсетін гүлдерді білесіңдерме? -Балалар гүлдер қайда өседі? -Балалар сендер гүлдер әлеміне саяхатқа шыққыларың келеме? -Ендеше саяхатқа шығайық (баяу әуен қосылады)	-көктем -үш ай -наурыз, сәуір, мамыр -бәйшешек

	Ғажайып сәт: Алдарынан гүл ханшайымы шығады Гүл ханшайымы -Сәлеметсіздерме балалар? -Мен гүл ханшайымымын,мен гүлден жаралғанмын. -Балалар сендер менің гүлдерімді көруге келдіңдер ме? -Сендер, менің тапсырмамды орындасандар ғана мен гүлдерімді көрсетемін. 1-тапсырма: Жұмбақ. Құлпырса,кадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жарамайды. -Бұл не? 2-тапсырма: Дидактикалық ойын. Гүлзарлардың гүлдерін, түстерімен орналастыр. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету, топтастыру қабілетін дамыту. Ойын шарты:Балаларға түрлі түсті гүлдердің суреті беріледі, ол гүлдерді бос тұрған гүлзарларға түстерімен топтастырады. 3-тапсырма: Дидактикалық ойын. Әр-түрлі пішіндерден гүл құрастыр Мақсаты:Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету,есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты:Балалардың алдына түрлі-түсті әр түрлі пішіндер беріледі.Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген гүлдерді құрасғырады.Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Гүл ханшайымы Балалар,сендер менің тапсырмамды орындап,маған көмектестіңдер сендерге көп рахмет.Енді менің гүлдерімді көруге болады. Балалар гүлдермен танысып тамашалайды. Гүл ханшайымымен қоштасып топтарына қайтады.	-сәлеметсізба гүл ханшайымы -иә, гүлдерді көруге келдік -орындаймыз -гүл Гүлдерді түстеріне қарай топтастырып гүлзарларға орналастырады Әр-түрлі пішіндерден гүл құрастырады Гүлдермен танысып,тамашалайды Сау болыңыз,гүл
--	---	--

	Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. Сурет салудың әдіс тәсілі: Бір реттік шанышқыны бояуға малып, дайын тұрған сабақтардың үстіне бастыру әдісімен қызғалдақтың суретін салудың жолын көрсету, гүлдің сабақтарын бояу. Топтық жұмыс: Көктем гүлі. Максаты: Балаларға алақанмен сурет салу тәсілдерін үйрету, түрлі түсті қол жетімді құралдар арқылы бейнелеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, балаларға бағалаттырды. Сабақты қорытындылау. Балалар біз бүгінгі сабақта не туралы білдік? Біз еңбек еттікпе? Біз ненің суретін салдық?	ханшайымы Балалар сергіп алады. Көрсетілген үлгі бойынша қызғалдақтың суретін салады Топпен бірлесіп алақандарымен гүлдің суретін салады. Балалар суреттерге қарап баға берді. Балалар сұраққа жауап береді Еңбек туралы білдік Ия Қызғалдақтың суретін салдық
Рефлексиялық түзетушілік	Педагог балаларға өте шебер екендіктерін және келешекте көптеген бейнелерді оңай сала алатындары жайлы айтып мадақтайды.	Балалар өз жұмыстарына риза болып, қызықтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Көктемде өсетін алғашқы гүлдерді.

Игереді: Вилкамен сурет салуды

Менгереді: Түстерді ажыратуды.